

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор

В.Н. Григорьев

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Законодательство и правоприменение в экономической сфере
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Управление инновациями в бизнесе
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс:	3
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 24 всего, в том числе:

лекции: 12 час.

семинары: 12 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 66 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 15.05.2024

Аннотация

Дисциплина предполагает обзор и разбор правовой базы, регулирующей коммерческие и деловые операции. В ней исследуются различные правовые принципы и концепции, относящиеся к торговле и деловым операциям.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Главной целью является формирование системы знаний в области правового регулирования экономической деятельности, основных принципов ее ведения; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- дать понимание основных правовых принципов и концепций, применимых к торговле и бизнесу;
- анализировать и оценивать юридические вопросы в коммерческих и деловых операциях;
- развить навыки выявления и снижения правовых рисков в бизнес-операциях;
- применять юридические знания к реальным сценариям в коммерции и бизнесе;
- сформировать теоретические знания о правовом регулировании предпринимательской деятельности и предпринимательских правоотношений, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений предпринимательского права.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению реализации политики противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации
ПК-4 Способен критически оценивать применимость используемых методик и методов	ПК-4.3 Способен обосновать причинно-следственные отношения используемых понятий и моделей

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные правовые принципы и концепции, применимые к торговле и бизнесу;
- основы договорного права, права интеллектуальной собственности, трудового права, конкурентного права, корпоративного права, международного коммерческого права и правовых аспектов электронной коммерции;
- юридические риски и последствия, которые возникают в коммерческих и деловых операциях;
- законные права и обязанности различных заинтересованных сторон в торговле и бизнесе, включая работодателей, сотрудников, потребителей и акционеров;
- юридические требования и правила, связанные с трансграничными сделками и международной торговлей.

уметь:

- анализировать и оценивать юридические вопросы и проблемы, возникающие в коммерческом и деловом контексте;
- толковать и применять соответствующие законы и правила для решения юридических проблем в бизнес-среде;
- оценивать юридические риски и последствия, связанные с различными деловыми решениями, и предлагать соответствующие варианты действий;
- понимать и интерпретировать условия контракта, а также выявлять потенциальные нарушения контракта;
- применять юридические рассуждения и навыки критического мышления для анализа и решения сложных юридических проблем в коммерции и бизнесе;
- понимать и интерпретировать юридические документы, такие как контракты, трудовые соглашения и документы корпоративного управления.

владеть:

- навыком применения юридических знаний к реальным сценариям и кейсам в коммерции и бизнесе;
- навыком эффективного общения с применением юридической терминологии и понятий в устной и письменной форме;
- навыком анализа правовых вопросов и предложения решений;
- навыком этичного принятия решений и профессионального поведения в реальных бизнес-сценариях.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Введение в право в сфере торговли и бизнеса	2			11
2	Договорное право и трудовое право. Этический подход в бизнесе	2	4		11
3	Закон об интеллектуальной собственности	2	2		11
4	Международное коммерческое право	2	2		11
5	Юридические аспекты электронной коммерции	2	2		11
6	Тематические исследования и практическое применение	2	2		11
Итого часов		12	12		66
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 6 (Весенний)

1. Введение в право в сфере торговли и бизнеса

Обзор правовых систем и источников права.

Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". Виды торговой, торгово-посреднической деятельности. Услуги. Товары. Маркирование товаров. Регулирование отношений в области торговой деятельности.

Деятельность товарных бирж. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ. Товарные биржи. Специализированные биржи. Функции.

Роль права в торговле и бизнесе. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. От 01.04.2022) "О защите конкуренции".

Знакомство с хозяйствующими субъектами и юридическими структурами. Налоговый кодекс.

2. Договорное право и трудовое право. Этический подход в бизнесе

Заключение договоров. Условия договора. Нарушение договора и средства правовой защиты. Трудовые договоры и правила. Дискриминация на рабочем месте. Прекращение и увольнение. Халатность и ответственность за качество продукции. Клевета и другие правонарушения, относящиеся к бизнес-операциям. Защита прав потребителей и справедливая торговля.

3. Закон об интеллектуальной собственности

Авторские права, патенты и товарные знаки. Защита прав интеллектуальной собственности. Проблемы интеллектуальной собственности в эпоху цифровых технологий.

4. Международное коммерческое право

Трансграничные сделки и контракты. Разрешение споров в международной торговле. Правила международной торговли.

5. Юридические аспекты электронной коммерции

Онлайн контракты и защита прав потребителей. Конфиденциальность и защита данных. Цифровые платежные системы и кибербезопасность.

6. Тематические исследования и практическое применение

Анализ реальных судебных дел в сфере торговли и бизнеса. Групповые обсуждения и презентации по юридическим вопросам.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, доской, оборудованием для печати.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Литература для самостоятельного изучения:

1. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534926>
2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605>
3. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535623>
4. Шаблова, Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493667>

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, просмотр видеофрагментов и прослушивание аудиозаписей.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся должен овладеть основными понятиями, ключевыми концепциями и методологиями, составляющими основу дисциплины, и научиться применять их на практике, выполняя групповые и индивидуальные задания в аудитории, при выполнении домашней работы, на выездных мероприятиях дисциплины.

Для успешного овладения компетенциями, которые развивает дисциплина, обучающийся должен внимательно изучать материалы дисциплины и регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждать результаты в классе и следовать рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой и практическими заданиями.

В ходе ежедневных лекционных, семинарских и практических занятий обучающийся готовится к сдаче экзамена по дисциплине.

Контроль работы обучающегося осуществляется в форме индивидуальных рекомендаций и комментариев преподавателей по ходу выполнения текущих аудиторных и домашних заданий, работы на семинарских занятиях.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладные математика и физика
профиль подготовки: Управление инновациями в бизнесе
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс: 3
квалификация: бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению реализации политики противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации
ПК-4 Способен критически оценивать применимость используемых методик и методов	ПК-4.3 Способен обосновать причинно-следственные отношения используемых понятий и моделей

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Законодательство и правоприменение в экономической сфере» обучающийся должен:

знать:

- основные правовые принципы и концепции, применимые к торговле и бизнесу;
- основы договорного права, права интеллектуальной собственности, трудового права, конкурентного права, корпоративного права, международного коммерческого права и правовых аспектов электронной коммерции;
- юридические риски и последствия, которые возникают в коммерческих и деловых операциях;
- законные права и обязанности различных заинтересованных сторон в торговле и бизнесе, включая работодателей, сотрудников, потребителей и акционеров;
- юридические требования и правила, связанные с трансграничными сделками и международной торговлей.

уметь:

- анализировать и оценивать юридические вопросы и проблемы, возникающие в коммерческом и деловом контексте;
- толковать и применять соответствующие законы и правила для решения юридических проблем в бизнес-среде;
- оценивать юридические риски и последствия, связанные с различными деловыми решениями, и предлагать соответствующие варианты действий;
- понимать и интерпретировать условия контракта, а также выявлять потенциальные нарушения контракта;
- применять юридические рассуждения и навыки критического мышления для анализа и решения сложных юридических проблем в коммерции и бизнесе;
- понимать и интерпретировать юридические документы, такие как контракты, трудовые соглашения и документы корпоративного управления.

владеть:

- навыком применения юридических знаний к реальным сценариям и кейсам в коммерции и бизнесе;
- навыком эффективного общения с применением юридической терминологии и понятий в устной и письменной форме;
- навыком анализа правовых вопросов и предложения решений;
- навыком этичного принятия решений и профессионального поведения в реальных бизнес-сценариях.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

1. Разноуровневые задачи (задания).
2. Тесты
3. Участие в обсуждениях на занятии. Обсуждения будут затрагивать темы занятий.

Тест оценивается следующим образом:

(% выполненных заданий, оценка)

100 - 10

99-90 - 9

89-80 - 8

79-70 - 7

69-60 - 6

59-55 - 5

54-50 - 4

49-40 - 3

39-30 - 2

менее 29 - 1

Участие в обсуждениях оценивается по следующим критериям:

Оценка "отлично (10-8)": Активно участвует в обсуждениях в классе; Постоянно задает актуальные и наводящие на размышления вопросы; Демонстрирует глубокое понимание предмета, предоставляя хорошо аргументированные аргументы и анализ; Активно слушает и уважительно реагирует на вклад других; Демонстрирует сильную самостоятельную подготовку, прочитав рекомендованные источники; Обеспечивает конструктивную обратную связь и поддерживает идеи одногруппников

Оценка "хорошо (7-5)": Активно участвует в обсуждениях в классе, вносит ценный вклад в дискуссию; Задает уместные вопросы и ищет разъяснений, когда это необходимо; Приводит хорошо продуманные аргументы и анализ; Демонстрирует внимательность к вкладу других; Приходит на занятия подготовленным; Поддерживает идеи и мнения одноклассников

Оценка "удовлетворительно (4,3)": Участвует в обсуждениях в классе и предлагает некоторые дополнения; Иногда задает вопросы или просит разъяснений; Предоставляет некоторый анализ и аргументы, но ему не хватает глубины и/или оригинальности; Демонстрирует элементарную внимательность к вкладу других; Демонстрирует некоторую поддержку идей и мнений одноклассников

Оценка "неудовлетворительно (2,1)": Минимально участвует в обсуждениях в классе или в основном хранит молчание; Не задает вопросов; Не может представить связные аргументы; Не проявляет внимания к вкладу других; Не готов к занятиям; Не поддерживает идеи и мнения одноклассников

Примеры задания для текущего контроля

1. Составить таблицу нормативных правовых актов разного уровня, регулирующих торговый оборот.
2. Подготовить с использованием материалов судебной практики заявление в суд о защите прав и законных интересов участников коммерческой деятельности.

Пример задачи для текущего контроля

Акционерное общество "Сибирская угольная энергетическая компания" выиграло конкурс на поставку товаров для государственных нужд (а именно, на поставку каменного угля для нужд городов и районов области X). После подписания контракта Поставщик, согласно полученной от государственного заказчика отгрузочной разнарядке, произвел отгрузку каменного угля ООО "ТЭЦ", одновременно сообщив об изменении цены на товар и потребовав оплатить поставленный товар. Получатель товара от оплаты отказался, заявив, что оплата товаров производится государственным заказчиком. Государственный заказчик оплатил ту сумму, которая была согласована в государственном контракте, а от оплаты товара по новым ценам, выставленным Поставщиком, отказался. Поставщик обратился в арбитражный суд с требованием возместить ему убытки, причиненные в связи с выполнением государственного контракта. Какое решение примет суд?

Примеры тестовых заданий

1. Какие из названных являются принципами коммерческого права:
 - а. Законность
 - б. Свобода договора
 - в. Народовластие
 - г. Неприкосновенность собственности
 - д. Гуманизм
2. Лицо, получающее товар у иностранного экспортера, хранящее его на консигнационном складе и продающее на комиссионных началах мелким и средним покупателям, называется _____.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры заданий для промежуточной аттестации:

Задание 1. Подготовить заявление в прокуратуру о принятии мер прокурорского реагирования по факту возможного коррупционного действия со стороны органов государственной власти в сфере коммерческой деятельности.

Задание 2. Решите кейс с указанием норм права и правовых актов, использованных при подготовке решения.

Между АО ""Универсальный комплекс"" (заказчиком) и ООО ""Судо-верфь ""Кама"" (поставщиком) заключен договор, согласно которому поставщик обязался изготовить и передать заказчику два малых морозильных рыболовных траулера, а заказчик - производить их ежемесячную предварительную оплату согласно графику платежей. Заказчиком график платежей был нарушен: сумма предварительной оплаты перечислена поставщику не в полном объеме. Поставщик также не выполнил договорное обязательство - не передал суда заказчику. Заказчик обратился в арбитражный суд с иском к поставщику о возврате денег, перечисленных в качестве предварительной оплаты по договору, и взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Как решит это дело арбитражный суд?

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем

последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, продемонстрировавший полное знание

учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, продемонстрировавший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, продемонстрировавший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, продемонстрировавший знание основного

учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, продемонстрировавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, продемонстрировавший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Во время проведения дифференцированного зачета обучающиеся не могут пользоваться справочными материалами без одобрения преподавателя.